



FIȘA DISCIPLINEI

Cultură și societate în Coreea de Sud

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană A / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultură și societate în Coreea de Sud (Limbi de predare: română și coreeană)				Codul disciplinei	LLQ5161
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic	Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
					Conținut	DS
					Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	98				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință coreene: utilizarea literaturii de referință pentru interpretarea textului literar; interpretarea critică a unui text literar de complexitate medie, în limba modernă coreeană, pe baza conceptelor și metodelor studiate; analiza textelor literare din limba coreeană în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin; prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii coreene Analiza textelor literare din cultura coreeană cu respectarea normelor de cercetare specifice: analiza unui text literar coreean, în baza principiilor specifice genului căruia îi aparține; relaționarea textelor și contextelor diverse, operarea cu tehnicile de analiză textuală Aplicarea conceptelor și metodelor antropologiei culturale în investigarea fenomenelor de cultură Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de istoria culturii coreene
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea legăturilor dintre cultură, manifestată prin forme de patrimoniu național, istorie și identitatea națională
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor învăța să recunoască locuri iconice, obiecte și tradiții reprezentative din patrimoniul cultural sud-coreean.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea scopului și a temelor principale ale cursului și seminarului. Clarificări despre sarcini, evaluare	Expunere; Curs interactiv	
2. Patrimoniul național – definiție, concepte, problematică	Expunere; Curs interactiv	
3. „Lucruri coreene” (<i>Hangukchōgin kōt</i>), „lucrurile noastre” (<i>uri kōt</i>)	Expunere; Curs interactiv	
4. Selecția și utilizarea patrimoniului național în epoca Park Chung Hee (deceniile 1960-1970)	Expunere; Curs interactiv	
5. Despre „coreanitate”, tradiție și autenticitate în patrimoniul arhitectural: moștenirea lui Park Chung Hee	Expunere; Curs interactiv	
6. Mișcarea <i>minjung</i> și renașterea culturii populare (deceniul 1980)	Expunere; Curs interactiv	
7. Patrimoniul național și memoria trecutului colonial (deceniul 1990)	Expunere; Curs interactiv	
8. Patrimoniul înstrăinat în timpul perioadei coloniale	Expunere; Curs interactiv	
9. Proiecte recente de reconstrucție a patrimoniului istoric (Deceniile 2000-2010)	Expunere; Curs interactiv	
10. Patrimoniul intangibil. Protejarea artelor populare pe cale de dispariție	Expunere; Curs interactiv	
11. „Tradiții inventate” (Eric Hobsbawm and Terence Ranger)	Expunere; Curs interactiv	
12. Muzee coreene	Expunere; Curs interactiv	
13. Obsesia pentru desemnarea patrimoniului național în patrimoniul mondial UNESCO	Expunere; Curs interactiv	
14. Politizarea patrimoniului național	Expunere; Curs interactiv	
Bibliografie:		
1. Chung, Yun Shun Susie. 2003. “Object as Exhibit: Legitimising the building of the National Museum of Korea”, <i>International Journal of Heritage Studies</i> , 9:3, 229-242.		
2. Cuc, Codruta. 2013. <i>On the Meaning of Heritage in South Korea: The Case of Sunghyemun</i> , “Studia Philologia”,		

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



no. 1, pp. 185-196.		
3. Cultural Heritage Administration. 2011. <i>Munhwajaech'öng 50 nyönsa</i> [The Fifty-Year History of the Cultural Heritage Administration], 2 vols. Seoul: Munhwajaech'öng.		
4. Kal, Hong. 2011. <i>Aesthetic Constructions of Korean Nationalism: Spectacle, Politics, and History</i> . Abingdon: Routledge.		
5. Kendall, Laurel, ed. 2011. <i>Consuming Korean Tradition in Early and Late Modernity</i> . Honolulu: University of Hawai'i Press.		
6. Kim, Wöon. 2012. "'Hangukchögin köt' ae chönyu rül tullössan kyöngjaeng – minjok chunghüng, naejajök palchön kürigo taejung munhwa ae hünjök" [The Competition Concerning Appropriation of 'Things Korean:' Revival of Nation, Theory of Indigenous Development and Trace of Popular Culture]. <i>Sahwoe wa yöksa</i> 93: 185-235.		
7. Smith, Laura Jane. 2006. <i>Uses of heritage</i> . London: Routledge.		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare-învățare	Observații
1. Seminar introductiv – tehnici de redactare a lucrării de licență	Participare activă; brain-storming	
2. Forme de patrimoniu național – tipologii. Utilizarea patrimoniului național pentru a promova obiectivele culturale, politice și economice ale statului	Participare activă; brain-storming	
3. Patrimoniul național ca expresie a identității culturale.	Participare activă; brain-storming	
4. Proiectele de „purificare” a patrimoniului istoric. Inventarea ideii de „coreanitate” în arhitectura tradițională	Participare activă; brain-storming	
5. Studiu de caz: arhitectura tradițională <i>hanok</i>	Participare activă; brain-storming	
6. Nostalgia pentru „tradiție” și comodificarea acesteia	Participare activă; brain-storming	
7. Poziționarea față de trecutul colonial. Teorii conspiraționiste. Demolarea Muzeului Național (fosta clădire a Guvernului Colonial)	Participare activă; brain-storming	
8. Dezbateri despre drepturile de proprietate și eforturile de repatriere a patrimoniului aflat în străinătate	Participare activă; brain-storming	
9. Restaurarea Palatului Kyöngbok și a porții Kwanghwamun	Participare activă; brain-storming	
10. Comodificarea tradițiilor populare	Participare activă; brain-storming	
11. T'aekwondo, mâncarea regală și mâncarea budistă	Participare activă; brain-storming	
12. Construirea de narațiuni istorice și identitare prin intermediul muzeelor	Participare activă; brain-storming	
13. Proiecte de nominalizare UNESCO eșuate sau în derulare	Participare activă; brain-storming	
14. Restaurarea pâraului Ch'önggyech'ön	Participare activă; brain-storming	
Bibliografie:		
1. Pai, Hyung Il. 2001. "The Creation of National Treasures and Monuments: The 1916 Japanese Laws on the Preservation of Korean Remains and Relics and Their Colonial Legacies." <i>Korean Studies</i> 25. 1: 72-95.		
2. ———. 2013. <i>Heritage Management in Korea and Japan: The Politics of Antiquity and Identity</i> . Seattle: University of Washington Press.		
3. Park, Saeyoung. 2010. 'National Heroes and Monuments in South Korea: Patriotism, Modernization and Park Chung Hee's Remaking of Yi Sunsin's Shrine,' <i>The Asia-Pacific Journal</i> , (June 14), < http://japanfocus.org/-Saeyoung-Park/3374 >, accessed February 19, 2014.		
4. Park, Sang Mi. 2010. "The Paradox of Postcolonial Korean Nationalism: State-Sponsored Cultural Policy in South Korea, 1965–Present". <i>The Journal of Korean Studies</i> 15, no. 1: 67–94.		
5. Sîntionean, Codruța. 2014. <i>Heritage Practices during the Park Chung Hee Era</i> , in Andrew David Jackson (ed.), "Key Papers on Korea: Essays Celebrating 25 Years of the Centre of Korean Studies, SOAS, University of London", Leiden: Global Oriental, pp. 253-274.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului.

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



- O parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale.
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Copierea sau fraudă: nota 1 - Capacitate de analiză, originalitate	- Examen scris, notat de la 1 la 10	90%
10.5 Seminar / curs practic	- Prezența și intervențiile la seminare modifică nota astfel : - Prezența 100% = + 1 punct	- Activitate la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; 3. Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Codruța Sîntionean

C. Sîntionean

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Lect. univ. dr. Codruța Sîntionean

C. Sîntionean

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frentiu

17.02.2025

Numele și semnătura decanului